

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МБДОУ №12
Протокол № 3 « 10 » августа 2017г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому развитию детей №12»
за 2016-2017 учебный год

г. Оренбург - 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	6
1.3. Оценка организации учебного процесса.....	7
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	9
1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	11
1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	12
1.7. Оценка качества материально-технической базы.....	13
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	15

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава МБДОУ №12 и с целью определения эффективности образовательной деятельности МБДОУ № 12 за 2016- 2017 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования.

При проведении самообследования использовать следующие формы: изучение документов, материалов, результатов деятельности, наблюдение, опросы, анкетирование, отбор и систематизация аналитического материала.

При самообследовании были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка организации учебного процесса, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализа показателей деятельности МБДОУ №12, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании (по состоянию на 01 августа текущего года);
- рассмотрение отчета о самообследовании на Общем собрании работников МБДОУ №12, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение подписанного заведующим и заверенного печатью МБДОУ №12 отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте МБДОУ №12 (не позднее 01 сентября 2017 г.);
- направление отчета о результатах самообследования учредителю (не позднее 01 сентября 2017 г.).

Самообследование МБДОУ №12 проводится ежегодно. Отчет составлен по состоянию на 01 августа 2017 г.

1. Аналитическая часть

1.1.Оценка образовательной деятельности

МБДОУ № 12 является звеном муниципальной системы образования г.Оренбурга, обеспечивающим право семьи на оказание ей помощи в разностороннем развитии, воспитании и образовании детей в возрасте от 3 до 7 лет с учётом их возрастных, индивидуальных особенностей и возможностей на основе реализации комплекса мер оздоровительного характера и усвоения детьми содержания программы, реализуемой в образовательном учреждении.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей № 12»

Почтовый адрес: 460003, Оренбургская область, г. Оренбург, пер. Станочный, 8а.

Контактный телефон: 8(3532) 56-55-49

Адрес сайта: orendetsad12.ru.

Электронный адрес: sad12orenburg8a@mail.ru

Организация деятельности (режим работы МБДОУ № 12): 12-часовое пребывание детей, с 7.00 до 19.00 часов. Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредитель: муниципальное образование «город Оренбург».

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Оренбурга, в лице управления образования администрации города Оренбурга.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» находится в здании, построенном по типовому проекту, введенного в эксплуатацию в апреле 1973 года и расположено в Промышленном районе города Оренбурга.

Проектная мощность детского сада–145 детей (5 групп); по СанПиН –145 детей.

Детский сад посещает 169 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В настоящее время в ДООУ функционирует 5 групп.

·	Наименование группы	Количество
	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1
	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет № 1	1
	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет №2	1
	Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется с учетом следующих правоустанавливающих документов: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативные правовые акты Оренбургской области, муниципального образования «город Оренбург».

Право на ведение образовательной деятельности закреплено Лицензией Министерства образования Оренбургской области № 1691-3от 13.05.2015, срок действия – бессрочная.

ДООУ имеет:

-Свидетельство на право оперативного управления: серия 56АБ 998888 от 17.06.2013 г.

-Свидетельство на право постоянное (бессрочное) пользование земельным участком серия 56-АБ 999145 от 11.06.2013 г., кадастровый номер 56:44:0310003:60

-Устав МБДОУ №12 от 13.12.2016 № 856

Деятельность дошкольного образовательного учреждения регламентируется локальными нормативными актами, предусмотренными ч.2 ст.30 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

На каждого воспитанника дошкольного учреждения заведено личное дело.

В штате МБДОУ № 12 - 30 сотрудников. На каждого сотрудника также заведено личное дело, заключены трудовые договоры. Вся необходимая документация, касающаяся трудовых отношений в ДООУ, имеется, а именно: трудовые договора, личные дела, журнал учета трудовых книжек, приказы по личному составу, журнал регистрации приказов по личному составу, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, должностные инструкции, журналы проведения инструктажей.

Дошкольное учреждение в течение учебного года осуществляло свою деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 12 (далее Программа) обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа разработана согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста

и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цель Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представленная программой «Оренбуржье - край родной», разработана авторским коллективом учреждения самостоятельно, она дополняет и расширяет задачи, поставленные в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составил 90 % и части, формируемой участниками образовательных отношений 10 % от общего объема образовательной деятельности. Обе части являются взаимодополняющими.

Структура Программы включает следующие разделы:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел;

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку: цель и задачи обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, планируемые результаты освоения Программы. Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности ребенка. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. В данном разделе описаны особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ № 12, в том числе с учетом особенностей реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Возрастные и иные категории детей, на которые ориентирована Программа.

Реализация Программы организуется с детьми дошкольного возраста из семей, имеющих разный социальный статус (полные и неполные семьи, многодетные и воспитывающие одно-двух детей, семьи, в которых родители имеют разный уровень образования и т.д.), и принадлежащих к разным национальностям). Программа может осваиваться детьми-инвалидами - содержание образовательной деятельности и планируемые результаты освоения Программы (степень приближения воспитанников по завершению дошкольного образования к целевым ориентирам) зависят от индивидуальных особенностей психофизического развития конкретного ребенка.

Вывод: Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ №12 строилась с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13. Работу по организации образовательной деятельности в МБДОУ № 12 можно признать удовлетворительной.

1.2 . Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель дошкольной образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников дошкольной образовательной организации, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся, создан Совет родителей МБДОУ №12.

Организация информированности родителей (законных представителей) осуществляется через родительские собрания, всеобучи, заседания родительского комитета, индивидуальное консультирование, сайт МБДОУ №12 (раздел «Информация для родителей»), наглядно - информационные стенды. Таким образом, обеспечивается доступность локальных нормативных актов и другой актуальной информации.

В течение года родители активно сотрудничали с педагогами ДОУ: участвовали в организации и проведении праздников, досугов, спортивных мероприятий, конкурсов, викторин.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ было проведено анкетирование по теме «Детский сад глазами родителей». В анкетировании приняло участие 125 родителей (законных представителей), что составляет 75 % от численности детей в ДОУ. Родители отмечают, что они получают следующую информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей, о содержании воспитательно-образовательной работы ДОУ, о питании детей. Результаты показали, что родители информированы о целях и задачах педагогической работы, имеют достаточно полную информацию, как реализовываются данные цели и задачи, через какое содержание:

- 58 % (96 человек) - респондентов считают, что их осведомлённость о работе детского сада полная.

- 41 % опрошенных (69 человек) считают, что их осведомлённость о работе детского сада не полная.

-1 человек – 1 % считают, что вообще не имеют информации о работе детского сада.

Родители отмечают следующие источники информации о работе детского сада: 14% сайт образовательного учреждения, 89 % информационные уголки, 90 % лично от воспитателя, 62% на собраниях, 25 % со слов других родителей 92 % - устраивает работа педагогов в группе. 89% респондентов считают, что дети идут в детский сад с желанием и хорошим настроением. 85 % респондентов считают, что дети в детском саду получают интересные знания и навыки культурного поведения, 4 % отметили, что получают, но не достаточно. В результате 16 % опрошенных родителей хотели бы, чтобы повысилось качество воспитательной работы.

Огромное значение в организации работы с родителями приобретает владение членами педагогического коллектива эффективными навыками коммуникации, так как именно педагоги становятся посредниками управленческих воздействий заведующего дошкольным учреждением на родителей и воспитанников. Они проявляются в умении не прерывать высказывания партнера

и уделять внимание его невербальному поведению (мимике, жестам, позе, интонации, осанке, направлению взгляда); быть внимательным к чувствам партнера по общению, сопереживать ему и уметь выражать это и т.д. Поэтому для педагогов, родителей в ДООУ в 2017-2018 учебном году продолжится работа по нормированию навыков эффективной коммуникации.

Для организации работы по предоставлению льгот в Учреждении имеется необходимая нормативная база муниципального уровня.

Согласно действующему законодательству родители (законные представители) получают компенсации части родительской платы 20%-90 человек, 50%-61 человек, 70%-14 человек. Льготами по оплате за детский сад пользуются 100% -1 человек, 50% -23 человек.

Для управления МБДОУ №12 характерны мотивационный подход, «мягкие» методы управленческого воздействия, система контроля, которая включает элементы мотивации и консультирования, выявление и обобщение оригинальных идей передового опыта воспитательно-образовательной и развивающей деятельности.

Вывод: Таким образом, управление в МБДОУ №12 осуществляется на хорошем уровне в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Перспективой на 2017–2018 учебный год является дальнейшее совершенствование нормативно – правовой базы, локальных актов ДООУ по обеспечению деятельности учреждения в условиях нового законодательства.

1.3. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ № 12 составлен учебный план, в структуре которого отражена реализация как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе занятий. Длительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами занятий строго соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Продолжительность занятий для детей:

- от 3 до 4 лет– не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет– не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет– не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 3 до 4 лет – 30 мин;
- от 4 до 5 лет – 40 мин;
- от 5 до 6 лет – 45 мин;

- от 6 до 7 лет –1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 3 до 4 лет –15 минут;
- от 4 до 5 лет –20 минут;
- от 5 до 6 лет –25 минут;
- от 6 до 7 лет –30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работает специалист – музыкальный руководитель.

Вывод: Таким образом, учебный процесс в МБДОУ №12 организован на хорошем уровне, строится с учетом требований законодательства РФ в сфере образования и требований СанПин.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность образовательного учреждения, реализующего ОП МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 12» квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	2	2	100%
Педагогические	11	11	100 %
Иные	17	17	100 %
Итого	30	30	100%

Выводы: дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками на 100 %.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 11 педагогов, из них воспитатели – 10 чел., музыкальный руководитель – 1.

Укомплектованность – 100 %.

Образование

Должность	Образование	
	ВП	СП
Заведующий	1	
Заместитель заведующего по ВО и МР	1	
Воспитатели	4	6
Музыкальный руководитель		1
Всего	6	7

Квалификационная категория

Должность	Категория		Соответствие занимаемой должности	Нет категории
	В	І		
Заведующий				
Заместитель заведующего по ВО и МР				
Воспитатели		6		3
Музыкальный руководитель		1		
Всего		7		3

За данный период в нашем дошкольном образовательном учреждении повысился уровень педагогов без категории в связи с приходом начинающих воспитателей. Не имеют квалификационную категорию педагоги, которые проработали в занимаемой должности в нашем МБДОУ №12 менее 2 лет.

Стаж педагогической деятельности

Стаж педагогической работы	Количество человек	%
до 3 лет	3	27
от 3 до 5 лет	1	9
от 5 до 10 лет	1	9
от 10 до 15 лет	2	18
от 15 до 20 лет	0	0
от 20 до 25 лет	1	9
свыше 25 лет	3	27

С воспитанниками в детском саду работают как опытные квалифицированные педагоги, так и молодые специалисты. Достаточно большое количество, (4 педагога - 36 %) имеют стаж работы до 5 лет, поэтому имеют сравнительно небольшой опыт в решении педагогических задач, испытывают различные трудности и нуждаются в помощи и поддержке. Немалая доля в коллективе педагогов со стажем работы свыше 10 лет (6 педагогов - 54 %), являющиеся наставниками для молодых педагогов ДОУ, способствующие сохранению традиций детского сада, обмену опытом по применению инновационных форм и методов работы.

За время функционирования ДОУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов.

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. В этом году 3 педагога (Пашалова А.А., Нестерова А.Р., Иванько О.А.) прошли повышение квалификации по дополнительной образовательной программе с учетом требований ФГОС ДО «Организация и содержание специальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» дистанционно.

2 педагога (Друговская В.А., Пашалова А.А.) продолжают обучение в Оренбургском

государственном педагогическом университете.

Согласно графику проводится аттестация педагогов ДОУ. В 2016- 2017 учебном году по результатам аттестации первая квалификационная категория была присвоена музыкальному руководителю. Воспитатель Колодина И.А. подтвердила имеющуюся первую квалификационную категорию.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО г. Оренбурга и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Педагоги ДОУ принимали активное участие в различных конкурсах: Международный конкурс рисунков «Осени яркие краски» от образовательного центра «Шкатулка талантов», Международный творческий конкурс «Мир одаренных людей», Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошке», «Умелые ручки», Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру».

Результаты участия педагогов в конкурсном движении

Срок	Название конкурса	ФИО педагога	Уровень (ДОУ, городской, региональный, федеральный)	Результаты участия в конкурсе (место, диплом)
17 января-17 марта 2017 г.	XI Международный творческий конкурс «Мир сувениров»	Пашалова А.А.	Международный творческий конкурс «Мир одаренных людей»	Диплом
16.03.2017 г.	Всероссийский конкурс «Моя милая мама»	Пашалова А.А.	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ	Диплом 1 место
2017 г.	Выставка «Авторская дидактическая игра по формированию основ безопасности для детей старшего дошкольного возраста»	Пашалова А.А.	Методическое объединение для воспитателей г.Оренбурга	Сертификат куратора
24 октября-25 ноября 2016 г.	Всероссийский творческий конкурс «Умелые ручки»	Рахимжанова Л.Н. Тарова Л.В. Альтова Н.А. Колодина И.А.	Центр дистанционных мероприятий для развития детей дошкольного возраста «БЭБИ-АРТ»	Сертификат куратора
2017 г.	Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошке»	Рахимжанова Л.Н. Тарова Л.В.	Всероссийский творческий конкурс	Благодарственные письма
07 апреля 2017 г.	Конкурс «Полезная музыкальная копилка»	Друговская В.А.	Городское МО музыкальных руководителей	Диплом 2 место
Сентябрь 2016 г.	Международная викторина по ПДД для детей дошкольного возраста	Родионова Т.П.	Международный образовательный центр «Шкатулка талантов»	Благодарственное письмо

Вывод: Кадровое обеспечение МБДОУ №12 находится на хорошем уровне, соответствует требованиям к кадровому обеспечению дошкольного образовательного учреждения, а

следовательно способствует успешной реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 12.

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в МБДОУ № 12 в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса.

Методическая работа в ДОУ ориентирована на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования, передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в режиме инновационной деятельности.

В Учреждении создана система методической работы, в которую входит – педагогический совет, рабочая группа, творческая микрогруппа, позволяющая педагогам самостоятельно совершенствовать свой профессиональный уровень. Большое внимание в Учреждении уделяется самообразованию педагогов. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Источником пополнения методического кабинета и портфолио педагога являются результаты работы по самообразованию: конспекты занятий, дидактические игры, сценарии развлечений, праздников, изготовление тематических альбомов и др.

Для эффективной работы с педагогами проводилась следующая методическая работа:

Организационно-управленческая	Научно-методическая работа	Работа по самообразованию	Организационно-педагогическая работа
Педагогические советы	Заседания рабочей группы	Работа над индивидуальной темой по самообразованию	Смотры-конкурсы
Совещания при заведующем ДОУ	Семинары	Лаборатория современного занятия в ДОУ	Школа молодого педагога
Педагогические часы	Консультации	Обобщение опыта работы педагогов	
	Конференции		

Работая в инновационном режиме, в 2016-2017 учебном году группой педагогов МБДОУ № 12 были разработаны следующие методические материалы:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 12;
- Учебный план
- Календарный учебный график
- План летней оздоровительной работы

Вывод: методическая служба, созданная в Учреждении эффективна и заслуживает положительную оценку, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность и позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

1.6. Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 12 в ДОУ сформирована библиотека.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 12 образовательным областям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 12, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 12.

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, ноутбуком, принтером. Для педагогов МБДОУ № 12 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовыми актами «Положение о пользовании библиотекой, информационными ресурсами и информационно-телекоммуникационными сетями», «Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами».

В библиотечный фонд входят печатные учебные (18), методические (70) и периодические издания по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования Учреждения образовательным областям, интернет - ресурсы.

Библиотека расположена в методическом кабинете. Учет библиографического фонда Учреждения ведется с помощью картотеки. Библиотечный фонд сформирован с учетом 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие». В библиотеку детской художественной литературы входят произведения, рекомендованные образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №12, а также хрестоматии, сказки, проза, поэзия, сборники. Весь книжный фонд учитывается.

Книги для обучающихся (воспитанников) находятся в групповых помещениях в книжных уголках.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности и повышения профессиональной компетенции педагогов в Учреждении имеется в наличии собственная информационно-техническая база: 2 сетевых точки выхода в Интернет, работает Wi-Fi; электронная почта - sad12orenburg8a@mail.ru, сайт детского сада - orendetsad12.ru. Используются технические средства обучения: музыкальный центр, 3 компьютера, 1 ноутбук, 1 цветной принтер, 3 МФУ, ЖК телевизор.

Вывод: Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 12, но требует пополнения периодическими изданиями, электронными изданиями, дидактическими пособиями отвечающими требованиям ФГОС ДО. При оценке информационной базы Учреждения отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.

1.7. Оценка материально - технической базы

Материально-технические условия, созданные в ДОО, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном отдельно стоящем здании, площадь которого 872,7 кв.м. (сдано в эксплуатацию в 1973 году). Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Территория

по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в ДОО закрыты, установлено видеонаблюдение. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

На территории ДОО имеются:

- игровые площадки – 5
- тентовые навесы- 5
- песочницы – 5
- спортивная площадка
- зеленая зона
- хозяйственная зона

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 5
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкально-физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы периодически пополняются необходимым игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, а также инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Материально-технические условия способствуют полноценному развитию детей, с учетом основного и приоритетного направлений деятельности учреждения.

Для пользования педагогам доступны 3 компьютера, 1 ноутбук и другая офисная техника. Педагогам доступен wi-fi, поэтому они имеют возможность выхода в интернет не только со стационарных компьютеров, но и с ноутбука в музыкально-физкультурном зале и групповых комнатах.

Молодые педагоги активно используют ноутбук и телевизионный экран для показа мультимедийных записей и презентаций на занятиях, родительских всеобучах, развлекательных мероприятиях, педагогических советах.

Материально-техническая база МБДОУ № 12 за 2016 –2017 уч. год продолжала совершенствоваться, а именно:

-приобретены детские столы, детская мягкая мебель для группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет № 2.

- приобретены детские музыкальные инструменты, массажные дорожки, массажные мяч;

- приобретена посуда на пищеблок;
- компьютерное оборудование (монитор, МФУ);
- закуплены костюмы для детей, игрушки и многое другое.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Ежегодно планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. ДОО укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, пожарными рукавами, знаками пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации, который находится в доступном месте, назначены ответственные лица. Эвакуационные лестницы и выходы в здании свободны и не имеют закрытых замков. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки и установлена система видеодомофона. Каждые полгода проводится инструктаж с сотрудниками по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности с отметкой в специальном журнале. В ночное время суток контроль за безопасностью осуществляет сторож, организовано дежурство вахтера в дневное время. Медицинское сопровождение обучающихся в МБДОУ №12 осуществляется медицинской сестрой (ГАУЗ «ГКБ №6» г.Оренбурга) в соответствии с договором. В ДОО имеется медкабинет и изолятор.

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения, своевременные компенсационные выплаты, наличие социальных льгот способствуют решению задач социальной поддержки семей воспитанников в полном объеме. По мере финансирования приобретает необходимую мебель, игрушки, пособия, технологическое оборудование, выполняются мероприятия по предписаниям контролирующих органов.

Вывод: материально-техническая база ДОО находится на хорошем уровне, соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Несмотря на это необходимо пополнять предметно-развивающую среду ДОО современным оборудованием и материалами. Продолжать оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	169 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	169 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	169 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	169/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	169/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/ 0.6 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/ 0.6 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/ 0.6 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/ 0.6 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/36 человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/9 человек/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/ 64 человек /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/ 91 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/64 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	7/64 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/36 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/9 человек/%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/27 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/9 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/169 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	совмещен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ движения воспитанников МБДОУ №12 показывает, что в учреждении постоянно сохраняется основной контингент детей. Выбытие воспитанников в другие детские сады связано с изменением постоянного места жительства родителей.

Все обучающиеся (100%) осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного пребывания (12 часов). Число обучающихся на 01.08 2017 г. составляет 166 человек.

Учреждение функционирует в режиме полного дня. Все зачисленные в ДОУ дети получают услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования и по присмотру и уходу. На 01.08. 2017 г. ДОУ посещает один ребенок-инвалид.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 11,3 дней. Этот результат совпадает с показателем заболеваемости прошлого года. Сдерживать заболеваемость на одном уровне удается за счет системы мер, реализуемых в детском саду:

- все помещения ДОУ неоднократно проветриваются (в отсутствие детей, применяется сквозное и угловое проветривание, поддерживается оптимальная температура воздуха в групповых и спальнях в пределах 19-22 градусов)

- создаются условия для оптимальной двигательной активности ребенка

- используются здоровьесберегающие педагогические технологии

- оздоровление и закаливание проводится индивидуально, с учетом состояния здоровья детей и рекомендациями участкового педиатра

Укомплектованность образовательного учреждения квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными составляет 100%. Эта цифра не изменилась с прошлым периодом. Кадровая политика характеризуется низкой текучестью кадров, которая во многом определена наличием благоприятных условий для профессионально-педагогической деятельности.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности - 1 чел, что составляет 9%, еще один педагог и музыкальный работник в настоящее время получают высшее педагогическое образование, таким образом, в ближайшей перспективе количество педагогов с высшим образованием увеличится.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности составляет 10 человек (91%). Этот показатель увеличился по сравнению с прошлым периодом на 17 % за счет молодых педагогов, которые пришли работать в ДОУ.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория составляет 7 человек (64%). Этот показатель увеличился по сравнению с прошлым годом на 19% за счет обновления коллектива ДОУ молодыми кадрами.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, разработан и реализуется план аттестации и повышения квалификации педагогических работников.

Педагогических работников со стажем работы «до 5 лет»- 4 человека (36%), педагогических работников со стажем работы «свыше 30 лет»- 1 человека (9%). Эти показатели не изменились по сравнению с прошлым периодом.

Педагогических работников в возрасте до 30 лет-3 человека(27%), педагогических работников в возрасте 55 лет и старше-1 человек (9%). Эти показатели также не изменились по сравнению с прошлым периодом.

Стаж и уровень образования педагогических работников соответствует требованиям квалификации, и подтверждаются документами об образовании. Педагоги постоянно повышают уровень своей квалификации в различных формах работы учреждения. Все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации.

Анализ возрастного и стажевого ценза педагогического коллектива позволяет сказать, что педагогический персонал обладает опытом профессиональной деятельности, что позволяет эффективно организовать управление МБДОУ №12 и образовательную деятельность.

Анализ материально-технических условий детского сада показал, что ДОУ по сравнению с 2015-2016 гг. пополнился детской мебелью, методической и познавательной литературой, играми, пособиями, оргтехникой, медоборудованием, посудой на пищеблок и групповые

комнаты. Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного учреждения, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы МБДОУ №12, обогащению развивающей предметно-пространственной среды, созданию условий для образовательной работы.

Заведующий МБДОУ №12

Сайфулина



/Н.М.Сайфулина/